**Результаты диагностических исследований педагога-психолога**

За период с сентября 2017 по май 2018 г. было проведено диагностическое исследование 20 человек (группа «Одуванчик»), которое включало два этапа. Исследование проводилось с целью выявления у детей уровня вербального интеллекта. Вербальный интеллект является интегральным образованием и одновременно подструктурой общего интеллекта, функционирование которой осуществляется в вербально-логической форме с преимущественной опорой на знания. Уровень и структура вербального интеллекта теснейшим образом связаны с полученными знаниями, многообразием индивидуального жизненного опыта и всей совокупностью условий социализации человека. В качестве диагностического инструментария был использован тест Д. Векслера, а именно два субтеста:

* субтест № 4 «Сходство»,
* субтест № 5 «Словарный».

Полученные результаты были использованы для проведения количественного и качественного анализа, который позволяет сделать следующие выводы о проблемных зонах и уровне развития вербального интеллекта обследуемых детей.

1) Оценки по субтесту № 4 «Сходство» очень информативны в отношении вербального интеллекта. В 2018 году, в сравнении с результатами обследования 2017 года, отмечена положительная динамика. Увеличилось количество детей с высоким (с 5% до 10%) и средним (с 65% до 70%) уровнем. Кроме того, уменьшилось количество детей с низким уровнем (с 30% до 20%). Результаты отражены в таблице и на рисунке гистограммы №1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | 2017 год | 2018 год |
| Низкий | 6 человек (30%) | 4 человек (20%) |
| Средний  | 13 человек (65%) | 14 человек (70%) |
| Высокий | 1 человек (5%) | 2 человека (10%) |

Рисунок 1

2) Субтест № 5 «Словарный» предполагает свободное оперирование словами родного языка. Качество ответов зависит от культуры мышления испытуемого и предполагает достаточно большой словарный запас, хорошее чувство меры и адекватность при определении необходимого и достаточного при раскрытии смысла слова.

Содержательная, выразительная, грамматически правильная, развернутая речь, хороший запас слов отмечен у 20% обследуемых. 60% детей время от времени испытывают небольшие затруднения в поиске слов, выражений, мыслей. У 20% детей речь недостаточно выразительная, небольшой запас слов, встречаются отдельные грамматические погрешности. Тем не менее, в 2018 году отмечена положительная динамика. Так, возросло число детей, демонстрирующих средний уровень по данному критерию (на 5%), уменьшилось количество детей с низким уровнем развития речи (на 25%), увеличилось количество детей с высоким уровнем (на 20%). Результаты изменений представлены в таблице и гистограмме №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | 2017 год | 2018 год |
| Низкий |  9 человек (45%) | 4 человека (20%) |
| Средний  | 11 человек (55%) | 12 человек (60%) |
| Высокий | 0 человек (0%) | 4 человека (20%) |

Рисунок 2

В целом, проведенный сравнительный анализ на выявление уровня развития мышления и речи, позволил выявить небольшое преимущество у детей из группы «Одуванчик» в сравнении с другими выпускными группами. Так, наибольшие показатели среднего (60%) и высокого (20%) уровня зафиксированы у детей из этой группы.

Рисунок 3