**Результаты диагностических исследований учителя-логопеда группы «Одуванчик» МКДОУ д/с № 451 Фокеевой Е.А.**

При разработке диагностического инструментария использовались работы О.Е. Грибовой, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой в контексте «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», разработанной в соответствии с ФГОС ДО(авторНищева Н.В.)

 На этой основе были сформулированы критерии оценки уровня речевого развития дошкольников с нарушением речи (низкий, средний, высокий), где отмечены следующие параметры: артикуляционная моторика, звукопроизношение, лексико-грамматический строй речи, связная речь, состояние фонематических процессов.

