**План по самообразованию на 2017-2018 гг.**

Самообразование воспитателя Толстогузовой И.Г.

Тема: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность».

Цель: Создание условий для использования театрализованной деятельности, как средства развития речи детей логопедической группы.

Задачи:

1. Подобрать и изучить научно-методическую литературу по развитию речи и театрализованной деятельности.

2. Изучить опыт работы других педагогов.

3. Освоить методы организации театрализованной деятельности с детьми.

4. Организовать в группе насыщенную речевую среду.

5. Создать предметно-пространственную среду способствующую организации самостоятельной и совместной театрализованной деятельности.

6. Создать условия для активного участия родителей в пополнении среды для театрализованной деятельности

7. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников по данной теме.

Результат:

1. Будут собраны методические разработки по развитию речи и театрализованной деятельности.
2. Разработаны авторские материалы для организации театрализованной деятельности.
3. В группе будет создана насыщенная предметно-пространственная среда для организации театрализованной деятельности.
4. Повысится активность участия родителей в мероприятиях группы

**План по самообразованию**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Результат |
| Изучение научно-методической и коррекционно-педагогической литературы по развитию речи и театрализованной деятельности. | Постоянно  | Сформировано представление о речевом развитии детей и нетрадиционных техник работ с детьми. |
| Изучение опыта организации театрализованных уголков в группах для детей с нарушением речи. | Сентябрь-октябрь | Сформировано представление по организации театрализованного уголка в группе для детей с нарушением речи. |
| Организация предметно-развивающего пространства группы для совместной и самостоятельной деятельности детей. | Октябрь-март | Определены направления работы на основании требований ФГОС |
| Консультация у научного руководителя и старшего воспитателя по организации исследования индивидуального развития детей и выбора эффективных форм работы. | Сентябрь, октябрь | Освоение метода педагогического наблюдение, ведения индивидуальных карт развития ребенка |
| Консультации у учителя-логопеда: «Возрастные особенности речевого развития у детей средней группы», «Развитие связной речи в театрализованной деятельности» | Сентябрь-октябрь | Сформированы представления о возрастных особенностях речевого развития детей данной группы. Усовершенствован опыт работы по речевому развитию детей. |
| Консультация у музыкального руководителя «Формы работы по организации театрализованной деятельности» | Постоянно  | Освоены разные формы работы по организации театрализованной деятельности. |
| Разработка методических материалов по развитию речи через театрализованную деятельность | постоянно | Методические материалы |
| Выступление на родительском собрании «Театрализованная деятельность как средство развития речи» | март | Презентация по теме |
| Памятка для родителей о художественных произведениях, соответствующих возрасту.  | ноябрь | Памятка  |
| Консультация для родителей «Играем в театр дома» | декабрь | Презентация по теме |
| Мастер-класс для родителей «Мастерим атрибуты для театра» | февраль | Атрибуты для театра |
| Привлечение родителей к участию в театрализованной деятельности | постоянно | Участие родителей в образовательном процессе |
| Мастер-класс для педагогов и специалистов коррекционных групп: «Создание условия для развития театрализованной игры в группе»».  | июнь | Презентация по теме. |
| Участие в методическом объединение «Логопедическое»Тема «Особенности организации театрализованной деятельности с детьми с нарушениями речи» | Апрель  | Презентация по теме |
| Выступление на педагогическом совете «Опыт работы по организации театрализованной деятельности в группе детей с нарушение речи». | Июнь | Презентация по теме |